**ĐỀ ÔN TẬP KHỐI 4 NGUYỄN HIỀN**

**NĂM HỌC : 2019 - 2020**

Họ và tên:……………………………………………………………………

***Đọc và trả lời câu hỏi ở mỗi bài đọc hiểu sau:***

**ĐỀ 1**

**Bài kiểm tra nhớ đời**

Bài kiểm tra hôm ấy không có câu nào quá khó. Duy chỉ có câu hỏi cuối cùng làm tôi sửng sốt: “ Chị hãy cho biết tên của bà lao công trong trường ta?’’. Trời ạ! Bà lao công thì có liên quan gì tới chuyện hộ sinh kia chứ? Bà già lắm rồi, mặt nhăn nheo, dáng khắc khổ, suốt ngày cắm cúi lau nhà….Tôi để trống câu trả lời.

Hôm trả lại bài, giáo sư chậm rãi nói:

- Đa số các em đều làm bài được. Nhưng tôi lo với cái đà này khi tốt nghiệp ra trường toàn là….người máy. Đó sẽ là một thảm họa!

Chúng tôi lao nhao, không hiểu thầy muốn nói gì.

- Nghề của các em là giúp đỡ phụ nữ trong giờ phút đau đớn nhất nhưng cũng hạnh phúc nhất. Nghề của các em cần những con người biết quan tâm giúp đỡ con người dù đó là phu nhân hay là bà quyét rác. Một bà lão cần mẫn phục vụ các em năm này qua năm khác mà các em không them biết tên thì đó là một điều đáng để các em phải suy nghĩ. Vì vậy, tôi cho rằng bài của cả lớp không đạt yêu cầu.

Sau dò hỏi, tôi biết được tên bà là Đô – rô – thi. Bà làm việc đã gần nửa thế kỉ. Hai con trai bà đã hi sinh, bà có quyền nghỉ hưu nhưng vẫn xin ở lại trường làm việc không lương để cống hiến cho xã hội.

*Đọc thầm bài, khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng và hoàn thành các yêu cầu bài tập sau:*

**1. Tại sao đề thi khiến chị sinh viên sửng sốt?**

a. Đề có nhiều câu khó.

b. Đề có câu cuối rất khó.

c. Đề có câu hỏi tên bà lao công.

***2. Tại sao vị giáo sư cho rằng bài của cả lớp không đạt yêu cầu?***

a. Tất cả các sinh viên đều làm lạc đề

b.Không ai trả lời được câu hỏi cuối cùng.

c. Các sinh viên không biết thương yêu con người.

***3. Dựa vào đâu mà vị giáo sư nói rằng ông sợ cho ra trường những người máy?***

a. Các học trò của ông chỉ lo học và vui chơi

b. Các sinh viên chưa quan tâm tới những người nghèo khổ.

c. Sinh viên không quan tâm tới bà lao công đã tận tụy phục vụ họ.

***4. Cuối cùng chị sinh viên đã biết gì về bà lao công?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. Qua bài đọc trên, em biết chị sinh viên học nghề gì?

……………………………………………………………………………………………………………..

***6. Dòng nào dưới đây gồm các từ ghép có ngĩa phân loại?***

a. Kiểm tra, lao công, nhăn nheo

b. Quan tâm, phu nhân, cần mẫn

c. Giáo sư, thế kỉ, xã hội, hộ sinh

***7. Câu “Nghề của các em là giúp đỡ phụ nữ trong giờ phút đau đớn nhất nhưng cũng hạnh phúc nhất.”***

- Có….danh từ

- Đó là những từ:……………………………………………………………………………………….

***8. Câu “Nghề của các em cần những con người biết quan tâm giúp đỡ con người dù đó là phu nhân hay là bà quyét rác.’’***

- Có ….. động từ

- Đó là những từ:…………………………………………………………………………………….

***9. Dấu ngoặc kép trong đoạn 1 của câu chuyện dùng để làm gì?***

a. Đánh dấu tên tác phẩm

b. Đánh dấu phần trích dẫn nguyên văn.

c. Đánh dấunhững từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặt biệt

***10. Câu : “ Sau dò hỏi, tôi biết được tên bà là Đô – rô – thi.’’***

Chép lại vị ngữ trong câu trên……………………………………........................................

**ĐỀ 2**

RỪNG PHƯƠNG NAM

Rừng cây im lặng quá. Một tiếng lá rơi lúc này cũng có thể khiến người ta giật mình. Lạ quá, chim chóc chẳng nghe con nào kêu. Hay vừa có tiếng chim ở một nơi nào xa lắm, vì không chú ý mà tôi không nghe chăng.

      Gió bắt đầu nổi rào rào theo với khối mặt trời đang tuôn sáng vàng rực xuống mặt đất. Một làn hơi đất nhè nhẹ tỏa lên, phủ mờ những cây cúc áo, rồi tan biến theo hơi ấm mặt trời. Phút yên tĩnh của rừng ban mai dần dần biến đi.

      Chim hót líu lo. Nắng bốc hương hoa tràm thơm ngây ngất. Gió đưa mùi hương ngọt lan xa, phảng phất khắp rừng. Mấy con kỳ nhông nằm phơi lưng trên gốc cây mục, sắc da lưng luôn biến đổi từ xanh hóa vàng, từ vàng hóa đỏ, từ đỏ hóa tím xanh…Con luốc động đậy cánh mũi, rón rén bò tới. Nghe tiếng chân con chó săn nguy hiểm, những con vật thuộc loài bò sát có bốn chân to hơn ngón chân cái kia liền quét chiếc đuôi dài chạy tứ tán, con nấp chỗ gốc cây thì biến thành màu xám vỏ cây, con đeo trên tán lá ngái thì biến ra màu xanh lá ngái…

*( Đất rừng phương Nam* -  Đoàn Giỏi)

**Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:**

1. Những chi tiết miêu tả cảnh yên tĩnh của rừng phương Nam là:

a. Tiếng chim hót từ xa vọng lại.

b. Rừng cây yên tĩnh không một tiến động.

c. Gió bắt đầu nổi lên.

2. Mùi hương của hoa tràm như thế nào?

a. Hương tỏa nhè nhẹ tỏa lên.

b. tan dần theo hơi ấm mặt trời

c. thơm ngây ngất, phảng phất khắp rừng.

3. Gió thổi như thế nào ?

a. Ào ào

b. Rào rào

c. Rì rào

d. Hiu hiu

4. Mấy con kỳ nhông nằm phơi lưng trên gốc cây mục, sắc da lưng luôn biến đổi sắc màu như thế nào ?

a. xanh hóa vàng, từ vàng hóa đỏ, từ đỏ hóa tím xanh

b. xanh hóa đỏ , từ vàng hóa đỏ, từ đỏ hóa tím xanh

c. xanh hóa vàng, từ đỏ hóa tím, từ đỏ hóa tím xanh

5. “***Hay vừa có tiếng chim ở một nơi nào xa lắm, vì không chú ý mà tôi không thể nghe chăng?***” là câu hỏi dùng để:

a. Tự hỏi mình

b. Hỏi người khác

c. Yêu cầu, đề nghị

6. Câu ***Chim hót líu lo***là kiểu câu:

a. Câu kể. b. Câu cảm c. Câu hỏi

7. Vị ngữ của câu “ ***Mấy con kỳ nhông nằm phơi lưng trên gốc cây mục***.”:là:

………………………………………………………………………………………………..

8. Nhóm từ nào dưới đây có nghĩa của tiếng “thân” giống nghĩa tiếng “ thân’’

Trong từ “ thân thiện”?

a. Thân thể, thân nhiệt, thân phận, xả thân.

b. Xả thân, tự thân, phân thân, thiết thân

c. Thân tình, thân thương, thâm mật, thân cận.

9. Cho các từ : “ Xa lắm, kì nhông, yên tĩnh, động đậy, vàng rực, rào rào.” Xếp các từ trên theo:

a. Danh từ:……………………………………………………………………………….

b. Động từ:……………………………………………………………………………….

c. Tính từ là: …………………………………………………………………………

**ĐỀ 3**

Đọc thầm bài văn sau và hoàn thành các bài tập bên dưới:

**Hè về**

Trường tôi đã vắng bóng học trò. Phượng đỏ tung mình trong không gian và hoa rụng rơi, tạo thành lớp thảm đỏ dưới chân người qua lại. Nắng len vào từng nhánh lá, chen vào cánh hoa. Những chùm nắng rạo rực nhảy múa trên cây phượng và những ngôi nhà cao tầng. Nắng thỏa sức chạy và lan mình đến nơi nó thích. Nắng chỉ sợ mây. Duy nhất những chùm mây xốp mới có thể che nắng. Mà mây thì không phải lúc nào cũng có.

Mặc dầu biết chói chang nhưng nắng nóng vẫn khiến người ta bất ngờ. Bốn bề chỉ có nắng và nắng, đất trời chói chang nắng nóng.

Tôi đi trên con đường làng, thấy rơm rạ nằm vùi thỉnh thoảng được tung hứng và bay lên bởi những cơn gió tinh nghịch. Trẻ chăn trâu chơi trò trốn tìm quanh những cây rơm. Bốn bề ngát hương cỏ và mùi rơm rạ. Hình như đất trời chỉ tập trung sắc màu vào mùa. Vì vậy rơm rạ vàng ươm, nắng vàng rực. Hoa cúc vàng tươi. Sắc cúc đã bị nắng hè nhuộm thẫm chứ không mơ màng như mùa thu. Sắc vàng chắt chiu và dồn lại như được đem ra từ cổ tích, cho không gian mờ ảo, sương khói.

|  |  |
| --- | --- |
| Câu 1 :  …../ 0.5đ | **Bài văn viết về mùa nào trong năm?**  A. Mùa xuân B. Mùa hè C. Mùa thu D. Mùa đông |
| Câu 2 :  …../ 0.5đ | **Loài hoa nào dưới đây được nhắc đến trong bài ?**  A) Hoa cúc B) Hoa hồng C) Hoa mai D) Hoa đào |
| Câu 3 :  …../ 0.5đ | **Những đứa trẻ chăn trâu chơi trò chơi gì ?**  **A)** Kéo co B) Nhảy cao C) Ô ăn quan D) Trốn tìm |
| Câu 4 :  …../ 0.5đ | **Tiếng “ao” gồm những bộ phận nào?**  A) âm đầu và vần B) vần và thanh C) âm đầu và thanh D) tiếng và vần |
| Câu 5 :  …../ 0,5đ | **Dòng nào ghi đúng và đủ các từ ghép?**  a) quần áo, sách vở, thướt tha, bàn ghế  b) quần áo, sách vở, bàn ghế, xanh mướt.  c) máy tính, cặp sách, bút thước, trắng trẻo.  d) ầm ầm, nhẹ nhàng, quần áo, tivi. |
| Câu 6 :  …../ 0,5đ | **Tìm 2 từ đồng nghĩa vơi từ trung thực**  …..……………………………………………………………………………. |
| Câu 7 :  …../ 1đ | **Hãy đặt câu hỏi cho bộ phận in nghiêng trong câu sau:** Trẻ chăn trâu *chơi trò trốn tìm quanh những cây rơm.*  ………………………………………………………………………………… |
| Câu 8 :  …../ 1đ | **Gạch chân dưới vị ngữ trong câu sau:** Tôi đi trên con đường làng, thấy rơm rạ nằm vùi thỉnh thoảng được tung hứng và bay lên bởi những cơn gió tinh nghịch. |
| Câu 9:  …../ 1đ | **Hãy đặt một câu có 1 động từ và gạch chân dưới động từ đó.**  ……………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………. |
| Câu 10:  …../ 1đ | **Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn *(đã, sẽ, đang, sắp)* để điền vào chỗ trống sao cho thích hợp**   1. Người Việt Bắc nói rằng: “Ai chưa biết hát bao giờ, đến Ba Bể ……..… biết hát. Ai chưa biết làm thơ, đến Ba Bể ………. làm được thơ.” 2. Trời …….. mưa nhưng trận bóng vẫn diễn ra quyết liệt. |

**ĐỀ 4**

**Sự tích trái sầu riêng**

Thời Tây Sơn có chàng trai trẻ văn võ song toàn. Nhà Tây Sơn mất, chàng đến Chân Lạp lánh nạn, gặp cô gái bị trọng bệnh, chàng ra sức chạy chữa. Cô gái khỏi bệnh, đem lòng yêu chàng. Chàng đón nhận cuộc sống mới nơi xứ người.

Vườn nhà có cây tu rên, gặp quả chín đầu mùa, nàng mời chồng ăn. Qủa tu rên có mùi đặc biệt, thấy chàng nhăn mặt, nàng bảo: “ Chàng ăn đi, sẽ thấy nó đậm đà như tấm lòng em!’’.

Mới ở với nhau được dăm năm, nàng đột nhiên qua đời, chàng rất đau khổ.

Trước khi tìm về quê nhà, chàng ra thăm tu rên, năm ấy tu rên chỉ ra một quả. Qủa tu rên ấy rơi xuống trước mặt chàng. Mang nó về xứ sở, chàng ươm hạt thành cây rồi đem trồng. Tu rên trổ bông, kết trái, chàng trai ngày xưa trở thành ông lão. Đúng ngày giỗ vợ, tu rên chín, ông mời hàng xóm tới dự đám giỗ và thưởng thức quả lạ. Đặt quả tu rên trên bàn, ông nói đón: “ Tuy nó xấu xí, mùi đặc biệt nhưng múi thì đẹp đẽ ngọt ngào như tình vợ chồng…’’. Ông mời mọi người cùng nếm. Ai cũng tấm tắc khen. Ông bồi hồi kể lại tình duyên của mình,…… Sau đám giỗ ba ngày, ông không bệnh mà chết.

Từ đấy, dân làng gọi “ tu rên” là “ sầu riêng” để nhớ mối tình thủy chung của ông.

*(Theo truyện cổ tích Việt Nam)*

Dựa theo nội dung bài đọc, em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất và thực hiện các yêu cầu bài tập dưới đây.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** |
| Câu 1:../ 0,5 đ | *1. Tại sao chàng trai đến Chân Lạp và ở lại Chân Lạp?*  a. Chàng là một tướng tài của Tây Sơn, chàng phải lánh nạn.  b. Nhà Tây Sơn mất, chàng phải lánh nạn và lấy vợ ở Chân Lạp.  c. Chàng là người văn võ song toàn nên đến Chân Lạp để lập nghiệp. |
| Câu 2:../ 0,5 đ | *2. Người vợ đã làm gì khi thấy người chồng nhăn mặt trước mùi hương của quả tu rên?*  a. Mời chồng thưởng thức quả tu rên để thấy hương vị đậm đà của nó.  b. Mời chồng ăn quả tu rên vì nó rất ngon, rất đặc biệt.  c. Khuyến khích chồng nếm thử quả tu rên đầu mùa rất ngon. |
| Câu 3:../ 0,5 đ | *3. Em hiểu quả “ tu rên” là quả gì?*  …………………………………………………………………………….. |
| Câu 4:../ 0,5 đ | *4. Chàng trai đã làm gì với quả tu rên mang từ quê vợ về?*  a. Ươm hạt tu rên thành cây rồi trồng và chăm sóc cây tu rên.  b. Mời dân làng nếm quả tu rên và kể về lai lịch của nó.  c. Mời dân làng thưởng thức quả tu rên. |
| Câu 5:.../ 1 đ | *5. Tại sao dân làng gọi “tu rên” là “sầu riêng”?*  ………………………………………………………………………….........  ………………………………………………………………………………. |
| Câu 6:.../ 1, 5 đ | *6.* Xếp những từ: *“can đảm, gan góc, gan dạ, nhút nhát, can trường, bạo gan, quả cảm, yếu hèn, anh dũng, nhát gan, anh hung, hèn nhát”* vào nhóm nghĩa thích hợp:  “Cùng nghĩa với từ dũng cảm” Trái nghĩa với từ “dũng cảm’’  ………………………………… ……………………………………..  ………………………………… ……………………………………..  ………………………………… …………………………………….  ………………………………… ……………………………………. |
| Câu 7:../ 0,5đ | *7. Chép lại các chủ trong câu “Từ đấy, dân làng gọi “ tu rên” là “sầu riêng” để nhớ mối tình thủy chung của ông”*  ………………………………………………………………………………. |
| Câu 8:../ 0,5 đ | *8. “Thời Tây Sơn có chàng trai trẻ văn võ song toàn”. Vị ngữ trong câu là những từ ngữ:*………………………………………………………………. |
| Câu 9:.../ 1đ | *9. Em hãy tìm và chép lại một câu khiến có trong bài?*  ……………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………. |
| Câu 10:../ 0,5đ | *10. Những từ ngữ nào trong câu “ Tuy nó xấu xí, mùi đặc biệt nhưng múi thì đẹp đẽ ngọt ngào như tình chồng vợ.” được sử dụng để so sánh?*  a. Tình chồng vợ.  b. Múi đẹp đẽ ngọt ngào như tình chồng vợ.  c. Đẹp đẽ ngọt ngào như tình chồng vợ. |